

DIPLOMADO EN DESARROLLO HUMANO Y FAMILIA

PROPUESTA

“La Comunicación, una Alternativa de Solución Efectiva a la Violencia Intrafamiliar dentro del
Grupo de Familias de la Comunidad de Párraga en el Municipio de Rosas – Cauca”

LILIANA DIAZ CRUZ

CODIGO 25283789

TUTOR: KENDRA YALILE SALAS GOMEZ

UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA

ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES

PROGRAMA DE PSICOLOGIA

CEAD POPAYAN

POPAYAN, AGOSTO DEL 2017

Tabla de Contenido

Resumen	4
Palabras Claves	4
Introducción	5
Nombre de la Propuesta	7
Diagnostico Social Participativo	9
Descripción del Problema a Resolver Mediante el Diseño de la Propuesta de Acompañamiento	14
Descripción de las Posibles Alternativas de Solución	22
Descripción de la Mejor Alternativa de Solución	26
Justificación	27
Localización	28
Beneficiarios de la Propuesta	30
Objetivo General	31
Objetivos Específicos	31
Factibilidad	39
Administrativa	39
Técnica	39
Económica	39
Social y de Genero	40
Cronograma de Actividades	47
Responsable de la Propuesta	54
Conclusiones	55
Anexos	56
Referencias Bibliográficas	67

Lista de Tablas

Tabla 1. Matriz de planificación adicionando los supuestos.....	33
Tabla 2. Resumen de actividades, resultados e indicadores.....	41
Tabla 3. Presupuesto	50

Resumen

El presente trabajo es de tipo investigativo en donde se realiza una propuesta de acompañamiento psicosocial a un grupo de familias, en este caso siete grupos familiares del corregimiento de Párraga en el municipio de Rosas Cauca con el fin de identificar la problemática que más aqueja a esta comunidad y sus posibles alternativas de solución mediante estrategias que permita disminuir los casos de la situación encontrada restaurando el normal funcionamiento de sus relaciones.

El diseño de la propuesta está enfocado en la acción participativa puesto que se trabajó en conjunto con los líderes de la población y las familias por medio de encuentros utilizando herramientas necesarias y eficaz para recolectar la información como el formato de descriptores de la comunidad, la caracterización de las familias, el árbol de problemas y objetivos, entre otros con los cuales se logró identificar que la violencia intrafamiliar es la problemática principal de esta comunidad.

Dentro de la información recolectada se encontró que la mayor causa de esta situación es la inadecuada comunicación que se presenta entre sus miembros en donde se ve la falta de respeto, tolerancia y el desinterés por la unión familiar presentándose sobre todo un tipo de violencia verbal, por lo tanto, al implementar las actividades propuestas dentro del trabajo se logra fortalecer la comunicación, afianzar algunos valores que se han perdido y fomentar la unión familiar brindando espacios de reflexión y participación.

Palabras Claves

Violencia intrafamiliar, verbal, problemática, comunicación, familia, comunidad, respeto, fomentar, afianzar, reflexión, participación, estrategias, solución.

Introducción

Actualmente existen diferentes y múltiples problemáticas que aquejan a las comunidades en especial a los grupos familiares, parte fundamental de la sociedad puesto que la familia es donde se recibe la mayor parte de nuestra formación, por eso es tan importante crear y alentar valores para evitar consecuencias negativas.

Una de las problemáticas más conocida es la violencia intrafamiliar, se ha presentado desde años atrás hasta nuestros días y se puede catalogar como uno de los principales problemas en la actualidad; se conocen diferentes tipos de abusos o maltrato como es el físico, psicológico y sexual, todos generando una serie de consecuencias que desestabilizan al individuo y de paso a la sociedad ya que afecta el normal funcionamiento de cada miembro sin distinción alguna obstaculizando su desarrollo personal y colectivo, en el ámbito laboral, educativo y comunitario.

En el caso de la comunidad con la que se trabajó la propuesta se identificó esta problemática prevaleciendo el tipo de violencia verbal; generalmente este tipo de violencia se manifiesta a través de gritos, gestos, las palabras y el acto, por insultos, ofensas, comentarios hirientes, críticas destructivas, indiferencia, chantaje, abandono y humillación, entre otras. Este tipo de violencia no deja huellas visibles inmediatas, sino que, con el pasar de los años, esto se transforma en un problema psicológico generando tensiones y problemas a nivel familiar, comunitario y social, ya que estos estresores son potenciales de riesgo asociados a los consecuencias entre ellas una alta probabilidad a que se presenten conductas de tipo disruptivo como adicciones, afectaciones psicológicas y físicas, relaciones conflictivas a nivel de pareja que afectan a los hijos, y que promueven a su vez familias disfuncional porque se termina destruyendo el vínculo familiar.

Lo ideal es que la familia tenga la capacidad de regular sus propias acciones, resolver conflictos y brindar apoyo, lo cual sería una familia funcional, pero desafortunadamente existen muchos casos de familias que no tienen la capacidad para enfrentarse de la mejor manera a situaciones difíciles que desestabilizan su normal funcionamiento hasta generar graves consecuencias, entorno a esto existen diferentes causas que hace que se mantenga una problemática, por lo tanto es necesario brindar la atención y apoyo constante a la familia por parte de gestores sociales mediante programas o plan de intervención como se presenta en el siguiente trabajo que permita aportar a la disminución de la problemática encontrada sensibilizando a la comunidad de la situación y despertar el interés por mejorar su calidad de vida.

Nombre de la Propuesta

La comunicación, una alternativa de solución efectiva a la violencia intrafamiliar dentro del grupo de familias de la comunidad de Párraga en el municipio de Rosas – Cauca.

Antecedentes

En el corregimiento de Párraga es muy poco lo que se ha trabajado con programas que ayuden al fortalecimiento de las familias, a pesar de que las diferentes administraciones municipales en el plan de desarrollo han incluido un capítulo en el que se menciona sobre la prevención y atención a mujeres víctimas de la violencia, no se evidencia aplicación constante de programas a favor del tema familiar; lo único que se conoce por parte de la comunidad es que en el colegio se ha implementado el programa de “escuela de padres” pero no es constante ni se motiva a los padres de familia a asistir y tampoco se está aplicando en el momento.

Se encontró también información que hace varios años atrás se aplicó el programa: “familias fuertes amor y límites”, el cual se realizó por medio del colegio del corregimiento quien hizo la invitación a diferentes padres de familia para que asistieran y se aprovechara la oportunidad con la entidad que lo dictaría, pero desafortunadamente asistieron muy pocos, por lo tanto no se logró aplicar a las familias que presentaban más conflictos por la falta de asistencia. Sin embargo, se realizó; el objetivo del programa era trabajar con grupos familiares con hijos entre la etapa de la adolescencia, realizaron talleres con base en el respeto, diálogo y el fortalecimiento de los vínculos familiares; a los asistentes les gusto y aprendieron mucho de ello para ponerlo en práctica según el relato de uno de los líderes de la comunidad, desde entonces no se ha implementado nuevamente.

Por parte de la alcaldía y la gobernación han realizado capacitaciones en proyectos

productivos agropecuarios que les permita obtener con los conocimientos adquiridos una buena producción y que sirva como apoyo económico en las familias. Dentro de los programas sociales que maneja la alcaldía municipal están “Adulto mayor” y “Familias en acción” en donde se brinda el subsidio asignado pero no se trabaja en beneficio a la unión familiar. Por lo tanto según lo investigado en la comunidad de Párraga no ha existido un apoyo constante por parte de las entidades pertinentes para la aplicación de diferentes programas en donde se pueda trabajar con las familias y fortalecer su buena relación.

Descripción de la Propuesta

Fortalecer la comunicación dentro de los integrantes del grupo de siete familias de la comunidad de Párraga que permita disminuir casos de violencia intrafamiliar.

Beneficiarios: un grupo de siete familias del corregimiento de Párraga en el municipio de Rosas – Cauca.

Metas:

- Fortalecer la comunicación
- Afianzar los valores de respeto, tolerancia y solidaridad
- Fomentar la unión familiar
- Fortalecer los vínculos afectivos dentro de la familia

Actividades: Brindar espacios de participación y reflexión con talleres donde se traten temas de la importancia de dialogar, el educar con valores, autoestima, autoevaluación, juego de roles familiares, capacitaciones de manejo de compromisos entre padres e hijos adolescentes, estilo de padres, análisis de películas alusivo al tema; programación y ejecución de salidas familiares

como “paseo de olla”, actividades recreativas y deportivas donde se vinculen padres e hijos.

Recursos necesarios: Equipos tecnológicos como computador, videobeam, grabadora o equipo de sonido; materiales como marcadores, lapiceros, hojas de papel, material didáctico, refrigerios. También se debe tener en cuenta los recursos humanos como profesionales que presten sus servicios en asesorar o terapias como psicólogo especializado en familia. Es necesario gestionar recursos para cubrir los gastos del proyecto vinculando entidades pertinentes que puedan aportar como la alcaldía municipal, junta de acción comunal y el colegio del corregimiento de Párraga; gestionar alianzas con terceros para que se vinculen terceros al desarrollo de la propuesta.

Las familias beneficiarias se comprometen a asistir durante la ejecución de la propuesta y poner de su parte para lograr los objetivos.

Diagnostico Social Participativo

Desde el inicio de la actividad se ha recogido información de la comunidad de Párraga con el fin de adquirir mayor grado de conocimiento la población en general y sus familias, donde se aplicaron técnicas de recolección de información como: el instrumento descriptores de la comunidad, la caracterización sociodemográfica, el árbol de problemas y la observación, todo para conocer las condiciones en la que se encuentra la comunidad y las familias vinculadas.

Se inicia con el contacto de dos líderes del corregimiento quienes aceptaron participar durante todo el proceso de la actividad, luego con las familias seleccionadas para continuar con el proceso de investigación.

De toda la información recolectada se obtiene lo siguiente: El Corregimiento de Párraga es un pueblo pequeño y tiene un ambiente tranquilo, su clima es cálido y su gente amable. Sus límites territoriales son: al norte con la vereda de Chontaduro, al sur con la vereda de Pandeazucar, al

oriente con la vereda de San Antonio y al occidente con la vereda de La Florida, veredas con las cuales tiene una relación constante por la venta y compra de productos agropecuarios ya que esta es una fuente de ingreso de los habitantes de Párraga junto con el comercio que existe dentro del mismo pueblo en cuanto a tiendas, una pequeña plaza de mercado que funciona cada ocho días, también hay cantinas y bailaderos; una pequeña parte de la población que vive de la minería quienes aprovechan uno de los recursos naturales de la población como es el río Esmita que pasa cerca de este corregimiento, aunque no se descarta el desempleo que está en un 60% ya que solo se ve trabajos como de jornalero.

Continuando con los recursos naturales también cuenta con el cerro de Broncazo en donde nace una fuente hídrica beneficiando a la población; dentro de su flora y fauna tiene productos agrícolas como plátano, yuca, café, maíz, caña de azúcar y frutales, en cuanto a los productos pecuarios tiene cerdos, vacas, gallinas de patio y pollos de engorde.

La comunidad de Párraga tiene aproximadamente 615 habitantes siendo un 60% del sexo femenino y el 40% al sexo masculino y se caracteriza el total de la población por tener más niños entre 8 a 14 años de edad y adultos entre 50 a 57 años de edad; la población cuenta con servicios como vías de comunicación, colegio, cancha de fútbol y un polideportivo, en cuanto a servicios públicos tienen energía eléctrica y agua pero no potable lo cual es un riesgo para la salud de la población. Por lo general el tipo de vivienda que maneja esta población es unifamiliar, los hogares están formados aproximadamente por 4 integrantes y celebran tradiciones culturales como las del 13 de mayo y 15 de agosto que son fiestas religiosas y fiestas de verano respectivamente, aunque no todos lo celebran puesto que pertenecen a otro grupo religiosos como los evangélicos.

Párraga cuenta con una asociación católica religiosa y la junta de acción comunal quien

trabaja por el progreso de su comunidad, pero lamentablemente en varias ocasiones se ha visto sin apoyo de las entidades estatales pertinentes, como lo es recientemente que no existe ningún proyecto social que beneficie a las familias o en sí al pueblo, los líderes confirman la falta que hace puesto que se presenta situaciones de violencia intrafamiliar, consumo de sustancias psicoactivas e inseguridad.

Se requiere proyectos que puedan motivar a fortalecer los vínculos afectivos y comunicación al igual que a los jóvenes y niños a emplear el tiempo libre en mejores actividades alejándolos de las malas influencias y en cuanto al sector productivo poder aprovechar de la mejor manera la tierra que la mayoría de los habitantes poseen para sacar adelante sus proyectos agropecuarios que por falta de capital no lo realizan; con esto se puede percibir algunos de los limitantes que tiene la población y que no permite mejorar su calidad de vida.

Dentro de la información recolectada con los grupos de familia participantes se encontró que son grupos familiares conformados por mínimo 2 integrantes y máximo 4; la mayoría es procedente del mismo corregimiento. El grupo de familias seleccionadas está conformado por 19 personas de la siguiente manera:

Adultos:

7 Mujeres con edades de 18, 21, 33, 47, 56, 56 y 72 años

5 Hombres con edades de 22, 24, 32, 47 y 80 años

Niños y jóvenes:

3 Niñas con edades de 2, 13 y 15 años.

4 niños con edades de 6 meses, 4, 5 y 13 años.

Nivel educativo: de los padres y madres de familia la mayoría tienen solamente primaria y una minoría hasta el bachillerato, en los hijos los niños están cursando el colegio y solo dos de

ellos tienen un técnico. Las aspiraciones de la mayoría de los adultos es tener un negocio y casa propia, en cuanto a los chicos y jóvenes quieren ser profesionales y formar una microempresa.

Cuatro de estos grupos familiares son de tipo monoparental (madres solteras) y las demás son de tipo nuclear.

Tres de los grupos familiares pertenecen al grupo étnico afrodescendiente.

Actividad comercial: La mayoría buscan su fuente de ingreso de manera independiente como en actividades agropecuarias o algunos turnos en restaurantes; sólo dos de los grupos de familias reciben una pensión.

Todos cuentan con servicio de salud subsidiado, celebran fiestas tradicionales en familia.

Todos están en estrato 1, tienen servicios públicos como energía, agua y alcantarillado, sus viviendas tienen aproximadamente de 2 a 3 habitaciones, sala, cocina, baño y patio, la mayoría son de ladrillo, piso cemento, techos en láminas de fibrocemento o zinc y todas terminadas. Algunas propias y otras alquiladas.

Obteniendo mejor información sobre la comunidad de Párraga y sus familias se procede a realizarles una convocatoria para una reunión en donde se aplique el instrumento del árbol de problemas y de esa manera identificar la problemática principal de la comunidad, y así se realizó, arrojando como resultado la Violencia Intrafamiliar con sus diferentes causas y consecuencias que obstruyen el normal funcionamiento de las familias y en sí de la comunidad. Dentro de estas está como causa principal la comunicación inadecuada entre los miembros de las familias, no se busca espacios donde se pueda potenciar el diálogo, se ve la individualidad entre ellos ocupándose cada quien en sus propias actividades (como es el caso en los niños y jóvenes quienes pasan mucho tiempo usando los equipos tecnológicos ya sea para jugar o para estar en las redes sociales) y el desinterés de fortalecer los vínculos afectivos de su grupo familiar,

presentándose la falta de respeto tanto entre pareja como entre padres e hijos sobretodo de los hijos a los padres que son los casos más comunes existentes actualmente en la sociedad, todo esto ocasiona el alto índice de las agresiones verbales que es lo que se identifica dentro del grupo de familias vinculadas y demás conflictos familiares que desencadena afectándolos tanto a nivel personal como colectivo.

Siguiendo con la identificación de las causas en segundo orden tenemos falta de otros valores como tolerancia y solidaridad que se puede notar en lo anteriormente mencionado; algunos casos de consumo de alcohol y sustancias psicoactivas lo cual va muy relacionado con la influencia del contexto ya que durante el trabajo de campo y entrevistas informales se conoce sobre la existencia de varios establecimientos como cantinas y bailaderos que influyen al consumo de alcohol pero sobre todo por otros habitantes quienes son, como lo dice una madre de familia, “malas influencias para nuestros hijos”. También existe casos de machismo, aunque son muy pocos, en donde el jefe de familia autoritario subordinando a los demás miembros de la familia.

La población en sí es muy humilde, viven con pocos recursos económicos y esto también afecta a los grupos familiares porque a veces las deudas y demás gastos del hogar ocasionan situaciones de estrés, discusión y depresión entre sus integrantes.

La situación de las familias de la comunidad es delicada porque existen factores que perjudican la estructura familiar, situaciones que si se dejan avanzar pueden generar consecuencias mucho más graves, por lo tanto, con la presentación de la actual propuesta de acompañamiento es una manera que permite disminuir esta problemática y evitar que se sigan presentando más casos en la comunidad.

Descripción del Problema a Resolver Mediante el Diseño de la Propuesta de Acompañamiento

La problemática de violencia intrafamiliar no es un problema moderno pues ha existido desde mucho tiempo atrás presentándose casos como de maltrato en niños por parte de sus padres o cuidadores ya que se creía que era lo correcto para educarlos o simplemente por causa del machismo, hoy en día se le ha prestado más importancia ya no es tan privado al interior de la familia como lo pudo haber sido en años atrás pues la cantidad de casos han aumentado y sus consecuencias también.

Dentro de las familias se presentan situaciones de conflicto que en muchas ocasiones no se tiene la capacidad de darle solución dado que quien lo ocasiona es uno o más miembros de la familia que se cree o posee más poder sobre los otros integrantes y les causa daño, además de causar un ambiente inadecuado para el normal funcionamiento del grupo generando así violencia intrafamiliar.

Este tipo de violencia es el problema que más aqueja a la mayoría de las familias y deja consecuencias físicas y psicológicas, los casos más conocidos son contra la mujer como en primer lugar y a los niños y niñas en segundo lugar, aunque también existen casos donde los agredidos son los hombres o los ancianos, sin embargo, esto afecta a todos y cada uno de los integrantes de una familia y a su normal funcionamiento. Por lo general la violencia intrafamiliar se manifiesta mediante insultos, golpes, amenazas, humillaciones, control excesivo del tiempo de la pareja presentando aislamiento, por ejemplo cuando el esposo trata al máximo de alejar a su esposa de tener contacto con otras personas ni siquiera por vía telefónica, chantaje económico, abuso sexual, prohibiciones, abandono, el no respetar la opinión, entre otros que casi siempre se combinan y generan daño a la persona.

A continuación se mencionan definiciones que algunos autores exponen a la violencia intrafamiliar, para Lázzaro, E. (). La Violencia Familiar es: toda acción u omisión cometida en el seno de la familia por uno de sus miembros, que menoscaba la vida o la integridad física o psicológica, o incluso la libertad de otros de los miembros de la misma familia, que causa un serio daño al desarrollo de su personalidad

Fernández-Alonso (2003:11) define este tipo de violencia como “los malos tratos o agresiones físicas, psicológicas, sexuales o de otra índole, infligidas por personas del medio familiar y dirigida generalmente a los miembros más vulnerables de la misma: niños, mujeres y ancianos”.

Las manifestaciones violentas han sido utilizadas como un elemento de dominio y poder frente al débil, para ejercer control sobre la conducta del otro, concediendo poder a la obediencia, no entregando colaboración sino subordinación, y no respeto sino sometimiento, que se evidencia en conceptos como la disciplina, el educar, limitar, proteger y hasta el tranquilizar; en los cuales se basan quienes ejercen violencia y en muchos casos justificados por las víctimas. (Pinzón,. 2015).

Cabe señalar que actualmente se manejan otros términos que se relacionan con la violencia intrafamiliar como son: violencia de género, doméstica y conyugal especificando aún más el tipo de problemática, sin embargo, desde que se presente una situación de conflicto en alguno de los miembros de la familia ya sea con el papel de víctima o de agente causante, esto afecta al grupo familiar en su totalidad.

La violencia intrafamiliar afecta en todos los ámbitos puesto que no sólo afecta al hogar sino también en la parte laboral, educativo y comunitaria. La violencia intrafamiliar se puede presentar en cualquier tipo de familia sin distinción de estrato y las consecuencias que deja son

bastante negativas porque además de los daños físicos, psicológicos y emocionales también influye para que sus integrantes caigan en conductas delictivas, alcoholismo, prostitución, drogadicción y ruptura del hogar.

Dentro de la comunidad de Párraga del municipio de Rosas-Cauca con el grupo de familias seleccionadas se pudo identificar que se presenta esta problemática que se ha agudizado los últimos cinco años y que está afectando a las familias y a la comunidad en general. Las causas más notorias que se lograron evidenciar es la falta de una comunicación adecuada, pérdida de valores como el respeto, la tolerancia y solidaridad, la falta de amor por la familia, y algunos casos de machismo y consumo de alcohol y sustancias psicoactivas.

Se pudo identificar que dentro del corregimiento de Párraga es muy poco lo que se ha trabajado con programas que ayuden al fortalecimiento de las familias, a pesar de que las diferentes administraciones municipales en el plan de desarrollo han incluido un capítulo en el que se menciona sobre la prevención y atención a mujeres víctimas de la violencia, no se evidencia aplicación constante de programas a favor del tema familiar.

Lo único que se conoce por parte de la comunidad es que en el colegio se ha implementado el programa de “escuela de padres” pero no es ni constante ni se motiva a los padres de familia a asistir, ni se está aplicando en el momento; también se encontró información que hace varios años atrás se aplicó el programa “familias fuertes amor y límites” lo cual se realizó por medio del colegio quien hizo la invitación a diferentes padres de familia para que asistieran y se aprovechara la oportunidad con la entidad que lo dictaría pero que desafortunadamente asistieron muy pocos lo cual no se logró aplicar a las familias que presentaban más conflictos por falta de asistencia. No ha existido un apoyo constante por parte de las diferentes entidades pertinentes para la aplicación de diferentes programas en la comunidad de Párraga en donde se pueda

trabajar con las familias y fortalecer su buena relación.

Los casos de violencia intrafamiliar que se presenta en las familias de esta comunidad afecta su normal funcionamiento, no se tiene una estructura clara en la familia generando diferentes conflictos entre sus integrantes en todos los aspectos, en donde lo que más se observó es la comunicación inadecuada, por lo tanto, estas familias requieren de un acompañamiento profesional para mejorar su situación.

Talvez por lo permisiva que actualmente es nuestra sociedad influye para que se genere este tipo de conflictos, el materialismo y la individualidad también son factores que afectan a las familias, en general todo lo que pase alrededor de la familia se ve afectada puesto que es el pilar de la sociedad, un núcleo importante que conviene que se mantenga en buen estado para el bien de todos y es ésto lo que motiva a realizar esta propuesta porque con mi formación como psicólogo siento que tengo una deuda social que con gusto pagaría en beneficio de las familias de esta comunidad tan allegada a mí y sobre todo porque considero necesario que todo lo que se pueda trabajar por el bienestar de la familia vale la pena ya que este espacio debería ser siempre de tranquilidad y afectividad para todo ser humano en donde pueda tener su libre y acorde desarrollo y evolución tanto a nivel personal como colectivo.

Marco Teórico

La violencia intrafamiliar es un fenómeno que siempre ha estado presente en la humanidad sólo que actualmente se le presta más atención porque ya dejó de ser algo privado dentro de las familias y pasó a ser público por las evidentes y graves consecuencias como se ha podido notar. El hablar de violencia está relacionado con el uso de la fuerza o agresividad y tiene múltiples causas que pueden afectar a cualquier persona sin distinción alguna, por lo tanto se menciona

uno de los conceptos sobre la violencia intrafamiliar: “toda acción u omisión protagonizada por uno o varios miembros de la familia, a otros parientes infringiendo daño físico, psicoemocional, sexual, económico o social” (Gutiérrez M. 2003).

Dentro de esta violencia participan muchos actores, tanto los agresores como víctimas puede ser el hombre o la mujer, aunque en la mayoría de los casos se presenta en contra de la mujer. De todas maneras las consecuencias que deja son impactantes para los integrantes de las familias dejando huellas que son difícil de borrar. Sin embargo, se mencionará algunas de las consecuencias que la violencia intrafamiliar ha dejado contra la mujer quien es la principal víctima de ésta como se da a conocer en diferentes y muchas investigaciones relacionadas al tema:

La Violencia Intrafamiliar contra las mujeres tiene efectos directos en sus vidas, pero también en los hogares, en el ámbito laboral, en las comunidades y en la sociedad en conjunto. Estudios a nivel mundial muestran que la violencia es un factor de riesgo importante para la salud, para el bienestar y para el ejercicio de los derechos humanos. Particularmente en relación con la salud, la violencia física, sexual y/o psicológica en cualquier etapa de la vida de las mujeres trae como consecuencia un incremento en el riesgo de desarrollar problemas de salud subsiguientes. Estas formas de violencia tienen efectos fatales como: homicidio, el suicidio y la mortalidad materna y se asocian con condiciones crónicas como: el síndrome de dolor crónico, desórdenes gastrointestinales y somatización. Sus efectos también se expresan en la salud reproductiva y se relacionan con embarazos no deseados, con enfermedades de transmisión sexual y VIH-SIDA, con complicaciones en el embarazo y con enfermedad pélvica inflamatoria. Los efectos de la violencia doméstica y sexual en la salud mental también son amplios e incluyen estrés postraumático, ansiedad, fobias, disfunción sexual y depresión, entre otros. Así mismo, este

fenómeno también se asocia con conductas negativas para la salud como son el tabaquismo, el abuso del alcohol y otras drogas, conducta sexual de riesgo y conductas compulsivas. (Instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias Forenses. 2005).

Un estudio para Colombia, estima que los determinantes de la violencia intrafamiliar y miden el impacto que ésta tiene sobre variables laborales de la mujer y sobre la salud, educación y nutrición de sus hijos. Encuentran que los factores que más afectan el maltrato contra las mujeres son el consumo frecuente de alcohol del esposo/compañero y haber sido víctima o testigo de violencia en el hogar materno. (Sánchez F. 2005).

Los tipos de violencia intrafamiliar que se presenta son:

- La violencia verbal: Cuando se humilla, se amenaza o ridiculiza a otro miembro de la familia.
- Violencia psicológica o emocional: Descalificación, desvalorar, intimidar al otro.
- Violencia física: Cualquier conducta que atente contra la integridad física del otro
- Violencia sexual: Acosos sexual, violación, actos sexuales que vayan en contra de la otra persona y todo lo que atente contra los derechos sexuales y reproductivos.
- Abuso o Violencia económica: Cuando se controla demasiado el acceso al dinero de la misma pareja o familia.
- Aislamiento: Cuando se controla en exceso el tiempo y las actividades de la pareja sin que haya una libre interacción con los demás.

Teniendo en cuenta las causas que motivan a la violencia intrafamiliar según estudios realizados, se ha generado una serie de teorías o modelos que lo explican:

Modelo Intrapersonal: En este caso se origina en la anormalidad psicológica del sujeto que la ocasiona.

Modelo Psico-social: En donde se encuentra que los padres que maltratan a sus hijos también han sido víctimas de maltrato, además son padres que no tienen una maduración psicológica para asumir el rol de padres.

Modelo socio-cultural: En donde se considera que por ser adulto se tiene derecho sobre los hijos a corregirlos de la manera que le parezca y se piensa que a veces la agresión ayuda a esto, también se presenta en el caso de que por ser jefe cabeza de hogar lo aplica de esta manera.

Dentro del campo jurídico, en Colombia se encuentra reglamentado en el Código Penal Colombiano en su Artículo 229 señala:

“El que maltrate física o psicológicamente a cualquier miembro de su núcleo familiar, incurrirá, siempre que la conducta no constituya delito sancionado con pena mayor, en prisión de cuatro (4) a ocho (8) años.

La pena se aumentará de la mitad a las tres cuartas partes cuando la conducta recaiga sobre un menor, una mujer, una persona mayor de sesenta y cinco (65) años o que se encuentre en incapacidad o disminución física, sensorial y psicológica o quien se encuentre en estado de indefensión.

PARÁGRAFO. *A la misma pena quedará sometido quien, no siendo miembro del núcleo familiar, sea encargado del cuidado de uno o varios miembros de una familia en su domicilio o residencia, y realice alguna de las conductas descritas en el presente artículo.”*

Actualmente se presentan a diario muchos casos de denuncias ante las entidades pertinentes pero por temor de las víctimas de esta violencia muchos otros casos más se quedan en el silencio puesto que prefieren quedarse callados para evitar peores consecuencias, según ellos; o por falta

de orientación profesional que pueda prestar ayuda a la solución de estas situaciones.

La familia es el núcleo o base de la sociedad, parte importante para todo ser humano, la familia es la encargada de suplir las necesidades biológicas y afectivas de sus miembros, de brindar la formación integral, el introducir en la cultura para ser partícipe de ella, la transmisión de los valores para tener un buen comportamiento y la socialización e interacción con los demás, entre otros procesos que le permitirán al individuo evolucionar en su existencia.

Si se analiza detenidamente, se puede definir la familia como un sistema, puesto que es un conjunto conformado por varios individuos que viven en torno a ella, de allí que lo que le pase a uno de sus miembros afecta a todo el grupo familiar, por lo tanto se menciona el siguiente concepto: “La familia es un conjunto organizado e interdependiente de personas en constante interacción, que se regula por unas reglas y por funciones dinámicas que existen entre sí y con el exterior”. (Espinal, I., Gimeno, A., & González, F.2006: 3).

Teniendo en cuenta la teoría del enfoque sistémico el cual aplica al tema tratado en el trabajo vemos que sus estudios no se basan en la personalidad de cada miembro de la familia sino que se enfoca en el conocimiento de la familia como grupo y se trabaja desde allí para su normal funcionamiento. Este enfoque considera que el ser humano es un miembro activo y reactivo de los grupos sociales y no un ser aislado, comparte la idea de que cuando se modifica la estructura de la familia consecuentemente modifica también la conducta o posición de cada uno de sus integrantes, es por esto que dentro de la actual propuesta se ve necesario tomar como apoyo esta teoría sistémica para tomarlo como base en cuanto a la búsqueda de diferentes alternativas de solución a la problemática encontrada.

Descripción de las Posibles Alternativas de Solución

A continuación se presenta a manera general tres alternativas que permitan dar solución a la problemática encontrada, teniendo en cuenta el enfoque sistémico que se relaciona adecuadamente con la familia.

No. 1: Plan de intervención al núcleo familiar, dentro de esta alternativa se busca trabajar con el grupo familiar en sí que acoja tanto a padres como a hijos, el fin es realizar una serie de actividades donde se brinde espacios de participación que permitan además de sensibilizar sobre la problemática actual del grupo fortalecer la relaciones familiares principalmente la comunicación adecuada.

Esta estrategia al igual que las demás se evaluará con los diferentes criterios:

Beneficios: Las familias podrán acceder a espacios de participación y reflexión donde se identificarán las fallas en a nivel personal y colectivo para mejorar, podrán escucharse cada uno de ellos tanto los padres a sus hijos como los hijos a sus padres; Se brinda apoyo profesional en la solución de situaciones difíciles; fortalecimiento la comunicación y los vínculos afectivos entre los integrantes de las familias.

Probabilidad de lograr los objetivos: Alta porque se abarca todo el grupo familiar para implementar la propuesta.

Recursos: Equipos tecnológicos como computador, video beam, equipo de sonido o grabadora; materiales como marcadores, lapiceros, hojas de papel, material didáctico, refrigerios. También se debe tener en cuenta los recursos humanos como profesionales que presten sus servicios en asesorar o terapias como psicólogo especializado en familia, una persona que realice actividades lúdicas. Es necesario gestionar recursos para cubrir los gastos de las alternativas vinculando entidades pertinentes para aportar como la alcaldía municipal, junta de acción

comunal y el colegio del corregimiento de Párraga; gestionar para que se vinculen terceros que apoyen a la propuesta, formar alianzas para continuar con el desarrollo del proyecto.

Costos: Para aplicar las alternativas de solución se requiere materiales didácticos, alquiler de algunos equipos tecnológicos y refrigerios, además de personal profesional; se debe contar con todo lo necesario para garantizar un buen trabajo.

Limitaciones: La voluntad que tengan las familias a la continuidad del desarrollo del proceso. Que no se logre un trabajo mancomunado con los ejecutores del programa

Interés de la comunidad está firme hasta el momento.

No. 2 Plan de intervención a adolescentes y jóvenes del grupo de familias, al trabajar con los hijos del grupo de familia se busca crear conciencia del respeto y la comunicación adecuada dentro del hogar y el buen uso del tiempo libre, todo esto encaminado a sensibilizar sobre los conflictos familiares que se presentan y que permita que sean parte de la solución.

Beneficios: Los adolescentes y jóvenes podrán acceder a espacios de participación y reflexión donde se identificarán las fallas en a nivel personal y colectivo para mejorar, podrán expresar sus opiniones sobre su situación entro del grupo familiar, su estado emocional y todo lo que concierne a la problemática, podrán participar en las alternativas de solución. Se brinda apoyo profesional en la solución de situaciones difíciles; fortalecimiento la comunicación y relación con sus padres y demás familiares.

Probabilidad de lograr los objetivos: Al trabajar sólo con los adolescentes y jóvenes del grupo de familias se estaría realizando la intervención a una parte del grupo familiar, aunque ayuda pero no estaría completo, generando una probabilidad media de lograr los objetivos.

Recursos: Equipos tecnológicos como computador, video beam, equipo de sonido o

grabadora; materiales como marcadores, lapiceros, hojas de papel, material didáctico, refrigerios. También se debe tener en cuenta los recursos humanos como profesionales que presten sus servicios en asesorar o terapias como psicólogo especializado en familia, una persona que realice actividades lúdicas. Es necesario gestionar recursos para cubrir los gastos de las alternativas vinculando entidades pertinentes para aportar como la alcaldía municipal, junta de acción comunal y el colegio del corregimiento de Párraga; gestionar para que se vinculen terceros que apoyen a la propuesta, formar alianzas para continuar con el desarrollo del proyecto.

Costos: Para aplicar las alternativas de solución se requiere materiales didácticos, alquiler de algunos equipos tecnológicos y refrigerios, además de personal profesional; se debe contar con todo lo necesario para garantizar un buen trabajo.

Limitaciones: La voluntad que tengan los adolescentes y jóvenes a la continuidad del desarrollo del proceso. Que no se logre un trabajo mancomunado con los ejecutores del programa

Interés de los adolescentes y jóvenes está firme hasta el momento.

No. 3 Plan de intervención a los padres de familia; los espacios de participación y reflexión que se le brinda a los padres de familia son para sensibilizar sobre la violencia intrafamiliar, la importancia del trato entre pareja con amor, respeto y diálogo, el estilo de padres que somos para reflexionar cómo estamos educando a nuestros hijos.

Beneficios: Los padres de familia podrán acceder a espacios de participación y reflexión donde se identificarán las fallas en a nivel personal y colectivo para mejorar, importante considerar en estos espacios la autoevaluación; Se brinda apoyo profesional en la solución de situaciones difíciles; fortalecimiento la comunicación y los vínculos afectivos entre la pareja y

demás integrantes de las familia.

Probabilidad de lograr los objetivos: Es importante que como adultos y cabeza de hogar acojan la propuesta y se logre cambios para mejorar la problemática en cada uno de estos hogares pero es importante tener en cuenta la participación de los hijos para lograr un trabajo completo por lo tanto la probabilidad de lograr los objetivos de la propuesta sería media.

Recursos: Equipos tecnológicos como computador, video beam, grabadora o equipo de sonido; materiales como marcadores, lapiceros, hojas de papel, material didáctico, refrigerios. También se debe tener en cuenta los recursos humanos como profesionales que presten sus servicios en asesorar o terapias como psicólogo especializado en familia, una persona que realice actividades lúdicas. Es necesario gestionar recursos para cubrir los gastos de las alternativas vinculando entidades pertinentes para aportar como la alcaldía municipal, junta de acción comunal y el colegio del corregimiento de Párraga; gestionar para que se vinculen terceros que apoyen a la propuesta, formar alianzas para continuar con el desarrollo del proyecto.

Costos: Para aplicar las alternativas de solución se requiere materiales didácticos, alquiler de algunos equipos tecnológicos y refrigerios, además de personal profesional; se debe contar con todo lo necesario para garantizar un buen trabajo.

Limitaciones: La voluntad que tengan los padres de familia a la continuidad del desarrollo del proceso. Que no se logre un trabajo mancomunado con los ejecutores del programa

Interés de los padres de familia está firme hasta el momento.

Dentro de los tres planes se incluye a nivel general ofrecer los medios necesarios para que la aplicación de la propuesta sea de una manera armoniosa en donde se realizaran actividades que sean del agrado de todos los participantes como actividades lúdicas, deportivas, audiovisuales,

salidas de campo, dramatizaciones, entre otras que logren una mejor convivencia familiar. Lo importante es tener una continuidad y seguimiento que no sólo sea de presentar algunas charlas, sino, de crear e implementar un programa en las alternativas basado en un cronograma que busque su efectividad.

Descripción de la Mejor Alternativa de Solución

Dentro de las tres alternativas de solución anteriormente planteadas es elegida el plan de intervención al núcleo familiar por considerarse la más completa al brindar a cada uno de los miembros de la familia espacios de participación y reflexión para que cada uno pueda vivenciar el objetivo de la propuesta, la comunicación adecuada dentro del hogar es fundamental para su buena convivencia empezando por sensibilizarlos ante el problema de violencia intrafamiliar puesto que este problema abarca a todo el grupo familiar.

La familia es un sistema, puesto que es un conjunto conformado por varios individuos que viven en torno a ella, por lo tanto cualquier cosa que le pase a uno de sus integrantes afecta todo el grupo familiar. Esta es una forma de vincular a todos siendo ellos mismo los beneficiarios, en esta alternativa se ve la mayor probabilidad del logro de los objetivos puesto que si cada uno percibe e interiorizar la información será mayor el impacto a comparación si solo se trabaja con uno o algunos de los integrantes del hogar, de esta manera los resultados de mejorar la comunicación y fortalecer el valor del respeto y tolerancia serán con mayor eficacia. Lo ideal es que vivan esta experiencia con agrado.

Es importante gestionar los recursos necesarios para cumplir a cabalidad la propuesta, en cuanto a los recursos humanos estoy yo como ejecutor de la propuesta para asesorar y brindar mis conocimientos en el acompañamiento de las familias; además de las alianzas como la junta de acción comunal, colegio de la comunidad y alcaldía municipal que nos brinden apoyo para

conseguir lo necesario, tales como los equipos de video beam, grabadora o equipo de sonido, material didáctico y refrigerios.

En cuanto al costo se tratará de economizar al máximo porque se puede lograr que los equipos tecnológicos se alquilen o las entidades lo cedan mientras dura la realización de la propuesta, sin embargo, se debe contar con todo lo necesario para garantizar un buen trabajo. En la realización del trabajo se pueden presentar algunas limitaciones como es la falta de voluntad que tengan las familias a la continuidad del desarrollo del proceso y que no se logre un trabajo mancomunado con los ejecutores del programa.

La comunidad hasta el momento ha demostrado interés por participar en la actividad porque dicen que es necesario buscar alternativas que disminuyan la problemática que se viene presentando hace mucho tiempo y para mejorar el ambiente de la comunidad en general.

Justificación

La violencia intrafamiliar es un tema que últimamente ha logrado tomar importancia porque es lo que se está viviendo en la actualidad por la cantidad de casos que se han presentado y que afectan el normal funcionamiento de las familias, situación grave puesto que toca el núcleo de la sociedad, afecta en el ámbito biológico, psicológico, moral y social. El corregimiento de Párraga es una comunidad que también ha caído en las redes de esta problemática, lo cual despierta el interés por trabajar en las posibles soluciones que permitan ayudar de alguna manera, como agente social se siente la obligación y con gusto aportar a una mejor sociedad.

Después de realizar un trabajo de campo en donde se realizó el contacto con líderes y recoger información para realizar un diagnóstico a la comunidad, se obtuvo resultados donde se confirma la importancia de realizar una intervención a las familias para tratar de minimizar la problemática de violencia intrafamiliar que afecta a esta comunidad.

La propuesta presenta un diseño muy bien estructurado ya que cada paso se realiza con detenimiento, argumentación y lo más importante que es un trabajo de investigación, acción, participación en donde se brinda la oportunidad de que la población muestra, en este caso las familias seleccionadas, aporten en su construcción, generando las posibles soluciones que permita disminuir la situación problémica, sensibilizando de esta manera no solo al grupo con el que se trabaja sino que también se lograría impactar en parte a la comunidad de Párraga en general.

Según los antecedentes que tiene las familias de la población de Párraga sobre esta problemática es conveniente realizar una intervención psicosocial ya que no se ha encontrado un trabajo constante ante esta situación, las familias se encuentran solas ante los diferentes riesgos a los que se encuentran expuestos y que generan este problema siendo necesario un acompañamiento que se les brinde para el manejo de esta situación.

La familia es la parte fundamental de la sociedad y que mejor que como investigador se tenga la oportunidad de trabajar en beneficio del buen funcionamiento aportando de esta manera a las grandes y diferentes dificultades que presenta esta la sociedad.

Localización

La propuesta se realizará en el Corregimiento de Párraga ubicado dentro del municipio de Rosas en el departamento del Cauca. Sus límites territoriales son: al norte con la vereda de Chontaduro, al sur con la vereda de Pandeazucar, al oriente con la vereda de San Antonio y al occidente con la vereda de La Florida, veredas con las cuales tiene una relación constante por la venta y compra de productos agropecuarios ya que esta es una fuente de ingreso de los habitantes de Párraga junto con el comercio que existe dentro del mismo pueblo en cuanto a tiendas, una pequeña plaza de mercado que funciona cada ocho días, también hay cantinas y bailaderos, una

pequeña parte de la población que vive de la minería quienes aprovechan uno de los recursos naturales de la población como es el río Esmita que pasa cerca de este corregimiento, aunque no se descarta el desempleo que está en un 60% ya que solo se ve trabajos como de jornalero; siguiendo con los recursos naturales también cuenta con el cerro de Broncazo en donde se encuentra el nacimiento de una quebrada de la que se obtiene el agua para la población, dentro de su flora y fauna esta tiene productos agrícolas como plátano, yuca, café, maíz, caña de azúcar y frutales, en cuanto a los productos pecuarios tiene cerdos, vacas, gallinas de patio y pollos de engorde.

La comunidad de Párraga tiene aproximadamente 615 habitantes siendo un 60% del sexo femenino y el 40% al sexo masculino y se caracteriza el total de la población por tener más niños entre 8 a 14 años de edad y adultos entre 50 a 57 años de edad; la población cuenta con servicios como vías de comunicación, colegio, cancha de fútbol y un polideportivo, en cuanto a servicios públicos tienen energía eléctrica y agua pero no potable lo cual es un riesgo para la salud de la población. Por lo general el tipo de vivienda que maneja esta población es unifamiliar, los hogares están formados aproximadamente por 4 integrantes y celebran tradiciones culturales como las del 13 de mayo y 15 de agosto que son fiestas religiosas y fiestas de verano respectivamente, aunque no todos lo celebran puesto que pertenecen a otro grupo religiosos como los evangélicos.

Párraga cuenta con una asociación católica religiosa y la junta de acción comunal quien trabaja por el progreso de su comunidad, pero lamentablemente en varias ocasiones se ha visto sin apoyo de las entidades estatales pertinentes, como lo es recientemente que no existe ningún proyecto social que beneficie a las familias o en sí al pueblo.

Beneficiarios de la Propuesta

Es un grupo de habitantes del corregimiento de Párraga conformado por siete familias, los cuales tienen como mínimo 2 integrantes y máximo 4 en cada grupo familiar; una de las familias es procedente de la ciudad de Cali del departamento del Valle del Cauca quien decidió radicarse en Párraga hace dos años aprovechando que tiene familiares.

El grupo de familias está conformado en total por 19 personas de la siguiente manera:

Adultos:

7 Mujeres con edades de 18, 21, 33, 47, 56, 56 y 72 años

5 Hombres con edades de 22, 24, 32, 47 y 80 años

Niños y jóvenes:

3 Niñas con edades de 2, 13 y 15 años.

4 niños con edades de 6 meses, 4, 5 y 13 años.

Nivel educativo: de los padres y madres de familia la mayoría tienen solamente primaria y una minoría hasta el bachillerato, en los hijos los niños están cursando el colegio y solo dos de ellos tienen un técnico. Las aspiraciones de la mayoría de los adultos es tener un negocio propio y casa propia para los que pagan arriendo, en cuanto a los chicos y jóvenes quieren ser profesionales y formar una microempresa.

Cuatro de estos grupos familiares son de tipo monoparental (madres solteras) y las demás son de tipo nuclear.

Tres de los grupos familiares pertenecen al grupo étnico afrodescendiente.

Actividad comercial: La mayoría buscan su fuente de ingreso de manera independiente como en actividades agropecuarias o algunos turnos en restaurantes; sólo dos de los grupos de familias reciben una pensión.

Todos cuentan con servicio de salud subsidiado, celebran fiestas tradicionales en familia.

Todos están en estrato 1, tienen servicios públicos como energía, agua y alcantarillado, sus viviendas tienen aproximadamente de 2 a 3 habitaciones, sala, cocina, baño y patio, la mayoría son de ladrillo, piso cemento, techos en láminas de fibrocemento o zinc y todas terminadas. Algunas propias y otras alquiladas.

El número de habitantes de la comunidad de Párraga es de aproximadamente 615 habitantes siendo un 60% del sexo femenino y el 40% al sexo masculino y se caracteriza el total de la población por tener más niños entre 8 a 14 años de edad y adultos entre 50 a 57 años de edad, todos estos habitantes se convierten en beneficiarios indirectos puesto que al beneficiar a algunas familias del pueblo, éste beneficio se verá reflejado en toda la comunidad puesto que ayuda a mejorar la convivencia en general.

Objetivo General

Fortalecer la comunicación dentro de los integrantes del grupo de siete familias de la comunidad de Párraga que permita disminuir casos de violencia intrafamiliar mediante estrategias que lleven a espacios de participación y reflexión ante esta situación y que será aplicadas en un término de seis meses, en el municipio de Rosas, Cauca.

Objetivos Específicos

- Contactar a líderes de la comunidad y familias para dar a conocer el trabajo a realizar por medio de un encuentro donde se exponga todo lo pertinente a la investigación y tener su aceptación utilizando como soporte el consentimiento informado.

- Programar los siguientes encuentros con las familias para desarrollar la propuesta, se pactará el horario que se adecúe a sus actividades diarias por medio de una votación en donde todos queden satisfechos del cronograma elaborado.
- Obtener la información necesaria tanto de la comunidad como de la población seleccionada por medio de los formatos de caracterización de las familias y descriptores de la comunidad que arroje un análisis situacional, para esto se realiza un encuentro primero con los líderes y luego con las familias por medio de visita domiciliaria en busca de la información necesaria.
- Identificar el problema principal presente dentro de las familias seleccionadas de la comunidad utilizando la técnica del árbol de problemas, en uno de los encuentros se explicará esta herramienta a aplicar por medio de carteleras con el fin de que sea claro y se pueda participar de la mejor manera en su elaboración y poder encontrar realmente la problemática principal.
- Identificar las posibles soluciones que permitan disminuir la problemática, esto se realizará por medio de la aplicación de la herramienta árbol de objetivos y matriz drofpa se logrará que las familias al mismo tiempo de ser partícipes podrán sensibilizarse ante su situación.
- Realizar diferentes actividades con el grupo de familias en donde se fortalezca la comunicación, estructura de la familia, el respeto, tolerancia y solidaridad, serán partícipes de diferentes talleres y dinámicas en donde se brinde espacios de autoevaluación y estrategias de solución que pueda mejorar su desarrollo personal como colectivo.
- Fortalecer vínculos afectivos en la familia con actividades que motiven a ser partícipes como salida familiar o dinámicas en donde se trabaje con juego de roles para

entender la importancia de las responsabilidades de cada miembro del hogar y su normal funcionamiento.

➤ Generar estrategias para el aprovechamiento del tiempo libre buscando alternativas que pueda beneficiar sobre todo a los hijos de las familias a trabajar puesto que dentro de la comunidad no se presentan, tales como formación de grupos deportivos, de teatro, música o de ser gestores del trabajo comunitario

Tabla 1

Matriz de planificación adicionando los supuestos

Descripción	Indicador	Fuentes de Verificación	Supuestos
Finalidad:	NA	NA	Las familias
Mejoramiento de la calidad de vida de las familias seleccionadas de la comunidad de			demuestran interés por participar en las actividades.
Párraga			
Objetivo:	A los seis meses de	Documentos de	Las políticas
Se desarrolla una propuesta de acompañamiento y atención a un grupo	iniciada la ejecución de la propuesta entre el 75% y 90% de los	aceptación de la propuesta, técnicas de recolección de información, diario	públicas se mantienen para seguir como guía de propuestas como

de familias de la	beneficiarios	de campo, registros	éste.
comunidad de	(familias	audiovisuales,	
Párraga para	seleccionadas de la	registros	
mejorar sus	comunidad de	fotográficos, actas o	
relaciones	Párraga) han	informes de	
familiares	fortalecido la	socialización,	
	comunicación	listados,	
	adecuada entre sus	cronograma de	
	integrantes	actividades.	
	mejorando su		
	calidad de vida.		

Meta 1:	Al mes de iniciada	Documento de	Interés y aceptación
Acercamiento a la	la propuesta se ha	aceptación de la	por participar en el
comunidad	realizado tres	propuesta, registro	desarrollo de la
Contacto con	reuniones con los	fotográficos, y	propuesta por parte
líderes y familias	líderes y familias y	audiovisuales,	de las familias

para un el 100% de la listado.
reconocimiento población
mutuo para beneficiaria han
presentar el trabajo logrado recibir la
a realizar información
pertinente y aplicar
las técnicas
diagnósticas.

Meta 2: Diseño de la propuesta
Desarrollo del plan de intervención al núcleo familiar con espacios de participación y reflexión que permita fortalecer la comunicación entre sus integrantes.
A los 5 meses de iniciada la propuesta se ha logrado diseñar la propuesta de acompañamiento y atención para ser ejecutada mediante sesiones de encuentro con énfasis en fortalecer la comunicación adecuada entre los integrantes del grupo familiar en el
Propuesta de acompañamiento (Documento). Informes de las actividades. Informes de seguimiento y resultados, del proceso de acompañamiento comunitario. Registros fotográficos y audiovisuales, listado de
Las familias interiorizan los conocimientos adquiridos durante el desarrollo de la propuesta.

	90% de las familias seleccionadas en la comunidad de Párraga.	asistencia. Informe de resultados parciales.	
Meta 3:	A los 6 meses de	Informes de	La propuesta se
Interpretación de	iniciado la	evaluación y	convierte en una
los resultados a	propuesta	seguimiento,	buena alternativa
partir de la	se entrega informe	informes, listados	para crear
ejecución de la	ejecutivo final	de asistencia, acta	sensibilización ante
propuesta	sobre el	de reunión con las	la problemática
Realizar	seguimiento y	familias para	encontrada evitando
seguimiento y	evaluación de	socializar	la continuidad de
evaluación al que	resultados	resultados.	ésta en las familias.
hacer en el contexto	obtenidos del 100%		
e interpretar los	del grupo de		
resultados	familias		
	seleccionadas de la		
	comunidad de		
	Párraga.		
Actividades M1:			Las técnicas de
Acercamiento a la comunidad y contacto con los líderes.			investigación

Aplicación del instrumento de descriptores de la comunidad. permiten recoger toda la información necesaria

Selección de las familias y su visita domiciliaria.

Aplicación del instrumento caracterización de la población.

Sistematización de la información

Actividades M2:

Socialización con las familias para identificar la problemática principal que presentan por medio de técnicas como el árbol de problemas y al mismo tiempo el árbol de objetivos junto con la matriz DROFPA. El interés de los integrantes de las familias por continuar asistiendo al desarrollo de la propuesta.

Reconocimiento con las familias de las posibles soluciones a la problemática.

Capacitación sobre la violencia intrafamiliar

Socialización de la importancia de la comunicación dentro del hogar.

Promoción y afirmación positiva de los valores de respeto, tolerancia y solidaridad.

Socializar sobre tener una estructura clara en la familia.

Fortalecimiento de los vínculos afectivos dentro de las familias.

Aprovechamiento del tiempo libre para los jóvenes de las familias.

Realizar informe parcial del trabajo realizado

Actividades M3:

Monitoreo a cada una de las actividades.

Recopilar toda la información por escrito.

Identificar los logros obtenidos por grupo familiar durante el desarrollo de la propuesta.

Presentación de resultados a las familias.

La propuesta de acompañamiento se convierte en un proyecto de desarrollo sostenible

Factibilidad

Administrativa

Los responsables de la propuesta están: Liliana Diaz Cruz del diplomado en desarrollo humano y familia del programa de Psicología de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia quien se ocupará de la aplicación en gran parte de la propuesta, cumpliendo con el máximo de las actividades propuestas; La Junta de acción comunal, instituciones como el colegio de la comunidad, quienes tendrán la función de facilitar los sitios de encuentro con las familias; la alcaldía municipal e instituciones que deseen participar como red de apoyo en beneficio de la buena convivencia dentro de la familia, serán los encargados de facilitar demás recursos necesarios como de gestionar para que se pueda contar con la participación de un tallerista que apoye con las actividades como dinámicas a realizar con las familias.

Técnica

Se contará con herramientas necesarias para el desarrollo de la propuesta como equipos tecnológicos como computador, video beam, grabadora o equipo de sonido; material didáctico y refrigerios. También se debe tener en cuenta los recursos humanos como una persona que realice actividades lúdicas o tallerista además de mis servicios como psicólogo en formación para brindar el desarrollo de la propuesta. Los equipos y material didáctico se gestionarán con las entidades que apoyaran la propuesta como la junta de acción comunal (JAC), el colegio, la alcaldía municipal.

Económica

Ante todo con mis conocimientos y disponibilidad para desarrollar la propuesta, la infraestructura o sitio de encuentros con el colegio y Junta de Acción Comunal, por medio de la

alcaldía con alguna fundación que apoye el trabajo con la familias para que envíen un tallerista o recreacionista que ayude con dinámicas alusivas al tema objeto o que se pueda contar con algún otro profesional que quiera vincularse.

Social y de Genero

La propuesta será benéfica para la comunidad de Párraga porque se identificó según los antecedentes que son muy pocos los programas que se han implementado en la comunidad y que realmente hace falta por todos los casos que se ha incrementado de conflictos familiares y que han generado más afectados, un punto a favor es el interés que varios de sus habitantes por la presentación de la actual propuesta, la propuesta va dirigida a un grupo de siete familias conformados por pobladores de diferentes edades y que será espacio de reflexión y participación para todos, en el caso de las mujeres se brindará espacios para actividades que resalten su función en el hogar, autoestima y demás temas que logren sentirse apoyo en el caso de la Violencia Intrafamiliar, los hombres que puedan ser sensibilizados a la igualdad de género, niños y adultos mayores que participen como integrantes importantes del núcleo familiar.

Tabla 2**Resumen de actividades, resultados e indicadores**

Actividad	Medios	Competencias	Indicador de logro
Meta1.			
Acercamiento a la comunidad y contacto con los líderes.	Consentimientos informados	Comunicativa Articuladora Argumentativa Interpretativa	Se manifiesta interés y aceptación por parte de las familias.
Aplicación del instrumento de descriptores de la comunidad.	Instrumento descriptores de la comunidad.	Propositiva Comunicativa Argumentativa.	Reconocer la manera como vive la población.
Selección de las familias y su visita domiciliaria.	Reunión	comunicativa socio-afectiva valorativa	Interacción con las familias e incremento de la relación de empatía.
Aplicación del instrumento caracterización de la población.	Técnica para recoger información	propositiva argumentativa interpretativa	Recolectar información de las familias beneficiarias del proyecto.

Sistematización de la información	Por medio escrito	comunicativa argumentativa propositiva	Elaboración del informe pertinente.
Meta2			
Socialización con las familias para identificar la problemática principal que presentan por medio de técnicas como el árbol de problemas y al mismo tiempo el árbol de objetivos junto con la matriz DROFPA.	Reunión programada. Técnicas de árbol de problemas, matriz drofpa dibujados y escritos en carteleras	Comunicativa Argumentativa Articuladora Integradora Interpretativa Valorativa Propositiva Socio afectiva	El interés de los integrantes de las familias por continuar asistiendo al desarrollo de la propuesta.
Reconocimiento con las familias de las posibles soluciones a la problemática.	Técnica árbol de objetivos	Interpretativa Propositiva Valorativa Argumentativa Propositiva.	La población como partícipe de la actividad.

Capacitación sobre la violencia intrafamiliar	Socialización - mesa redonda	Socio-afectiva Participativa Argumentativa Valorativa Integradora	Listado de asistencia y participación de las familias
Socialización de la importancia de la comunicación dentro del hogar.			
Promoción y afirmación positiva de los valores de respeto, tolerancia y solidaridad.	Dramatizado entre los integrantes de las familias	Participativa Articuladora Socio-afectiva Propositiva Comunicativa	El interés de participación de las familias por realizar la actividad
Socializar sobre tener una estructura clara en la familia.	capacitación	Argumentativa Propositiva Comunicativa Articuladora	El desarrollo de la actividad completa con la participación de todos generando sensibilización y auto evaluación en las familias.
Fortalecimiento de los vínculos	Salida de campo con los grupos	Socio-afectiva Valorativa	Los integrantes de las familias

afectivos dentro de las familias.	familiares	Interpretativa Interpretativa Integradora	potencializarán la expresión de sentimientos y emociones que contribuyan a interaccionar entre ellos.
Aprovechamiento del tiempo libre para los jóvenes de las familias.	Taller para los jóvenes” manejo del ocio y tiempo libre”	Comunicativa Integradora Propositiva	Asistencia y participación de los jóvenes demostrando interés en aplicar el taller en su vida diaria.
Realizar informe parcial del trabajo realizado	Documento escrito	Cognitivo Evaluativo Interpretativo	El responsable de la propuesta elaborará un documento de análisis de la información recolectada.
Monitoreo a cada una de las actividades.	Observación	Comunicativa Argumentativa Articuladora	La propuesta de acompañamiento se convierte en un

		Interpretativa	proyecto de
		Valorativa	desarrollo
		Propositiva	sostenible.
Recopilar toda la información por escrito.	Documento escrito	Interpretativa	Se elabora un
		Evaluativa	documento donde
		Argumentativa	se integra toda la
		Propositiva	información
			recolectada para
			realizar análisis,
			evaluación y
			seguimiento.
Identificar los logros obtenidos por grupo familiar durante el desarrollo de la propuesta.	Documento escrito de logros	Valorativa	Se analiza y evalúa
		Interpretativa	la información
		Propositiva	recolectada
		Evaluativa	consignada en un
		Argumentativa	documento.
Presentación de resultados a las familias.	Informe escrito y presentación audiovisual	Argumentativa	El responsable de la
		Propositiva	propuesta hará
		Valorativa	entrega del informe

Interpretativa	final de la
Cognitiva	propuesta de
	acompañamiento.

Fuente: Universidad Nacional Abierta y a Distancia.

Cronograma de Actividades

Actividad	Mes 1	Mes 2	Mes 3	Mes 4	Mes 5	Mes 6	Responsable
Acercamiento a la comunidad y contacto con los líderes.	X						Liliana Diaz
Aplicación del instrumento de descriptores de la comunidad	X						Liliana Diaz
Selección de las familias y su visita domiciliaria.		X					Liliana Diaz
Aplicación del instrumento caracterización de la población.		X					Liliana Diaz
Sistematización de la información		X					Liliana Diaz

Socialización con las familias para identificar la problemática principal que presentan por medio de técnicas como el árbol de problemas y al mismo tiempo el árbol de objetivos junto con la matriz DROFPA.

X

Liliana Diaz

Reconocimiento con las familias de las posibles soluciones a la problemática.

X

Liliana Diaz

Capacitación sobre la violencia intrafamiliar
Socialización de la importancia de la comunicación dentro del hogar

X X

Liliana Diaz

Recopilar toda la información por escrito.	X	X	X	X	X	X	Liliana Diaz
Identificar los logros obtenidos por grupo familiar durante el desarrollo de la propuesta.	X	X	X	X	X	X	Liliana Diaz
Presentación de resultados a las familias.						X	Liliana Diaz

Tabla 3.

Presupuesto

Ítem	Cantidad	Valor Unitario	Unidad De tiempo	Aporte comunidad	Aporte entidades	Aporte de terceros	Valor total
Recursos humanos							
Liliana Diaz Cruz (ejecutora, estudiante psicología)	1	\$ 25.000 /hr	Hora/Dia				\$ 600.000
Tallerista (alcaldía)	1	\$ 25.000 /hr	Hora/Dia		X		\$600.000
Subtotal							\$1.200.000
Equipos							
Fungibles(Materiales)							
Lapicero color negro	40 und	\$ 1.000					\$ 40.000
Resma de papel tamaño carta	5 und	\$ 10.000					\$ 50.000

Marcador borrable Color negro	5 und	\$ 2.000		\$ 10.000
Marcador borrable color rojo	5 und	\$ 2.000		\$ 10.000
Papel craft	100 und	\$ 500		\$ 50.000
No fungibles				
(Equipos)				
Video beam marca epson	1 und	\$ 2.000.000		\$ 2.000.000
Salón de clase con pizarrón y pupitres			X	
Computador portatil marca HP 64 GB	1 und	\$ 2.000.000		\$ 2.000.000
Subtotal				\$4.160.000
Refrigerios	240	\$ 2.000		\$ 480.000
Impresiones y fotocopias		\$ 50.000		\$ 50.000
Telefonía celular	6	\$ 40.000		\$240.000

Subtotal			\$770.000
Manutención			
Almuerzos	12	\$ 5.000	\$ 60.000
Subtotal			\$60.000
Imprevistos 5%			\$310.000
TOTAL			\$6.500.000

Responsable de la Propuesta

Nombre: Liliana Diaz Cruz

Dirección: Párraga Barrio: Corregimiento de Párraga

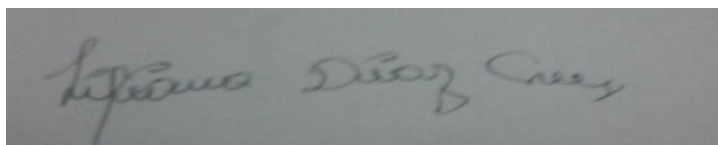
Municipio: Rosas – Cauca Vereda: Párraga

Teléfono: 3216727589

Duración de la propuesta: seis meses

Firma: Liliana Diaz Cruz

cc. 25283789

A photograph of a handwritten signature in dark ink on a light-colored surface. The signature is written in a cursive style and appears to read 'Liliana Diaz Cruz'.

Conclusiones

Durante el desarrollo de las actividades del Diplomado Desarrollo Humano y Familia se concluye que la familia tiene un papel más importante en el desarrollo de los seres humanos, es la institución maestra de la sociedad a quien se le debe prestar toda la atención necesaria y apoyo para mantener sus funciones de la mejor manera como el acompañamiento que se le brindó al grupo de familias presentado en lo anteriormente expuesto.

Con la metodología de acción participativa que se aplicó en el proyecto se logró obtener la información necesaria en la investigación además de brindar la importancia a las familias por medio de los espacios de participación siendo autónomos de identificar la problemática que los aqueja y sus posibles soluciones; en este caso la temática del diplomado ofrece técnicas sencillas, claras, eficaz y con un orden adecuado al aplicarlas a las familias y obtener la información necesaria para conocer su situación.

Analizando la problemática de Violencia Intrafamiliar situación encontrada en las familias de la comunidad de Párraga, la causa principal es la comunicación inadecuada entre sus integrantes lo que conlleva a la pérdida del respeto, tolerancia y el desinterés por fortalecer los vínculos familiares, además de factores que influyen perjudicialmente como los medios de comunicación, las herramientas tecnológicas que brindan el internet, el materialismo, entre otros que suman a los efectos de ésta problemática. Por lo tanto el plan de intervención presentado brinda una alternativa de solución que permite disminuir esta situación problema.

El trabajar como comunidad es una experiencia muy enriquecedora tanto a nivel personal como profesional ya que va moldeando mi formación como psicólogo, una experiencia en donde se empieza a conocer el verdadero rol de ésta profesión.

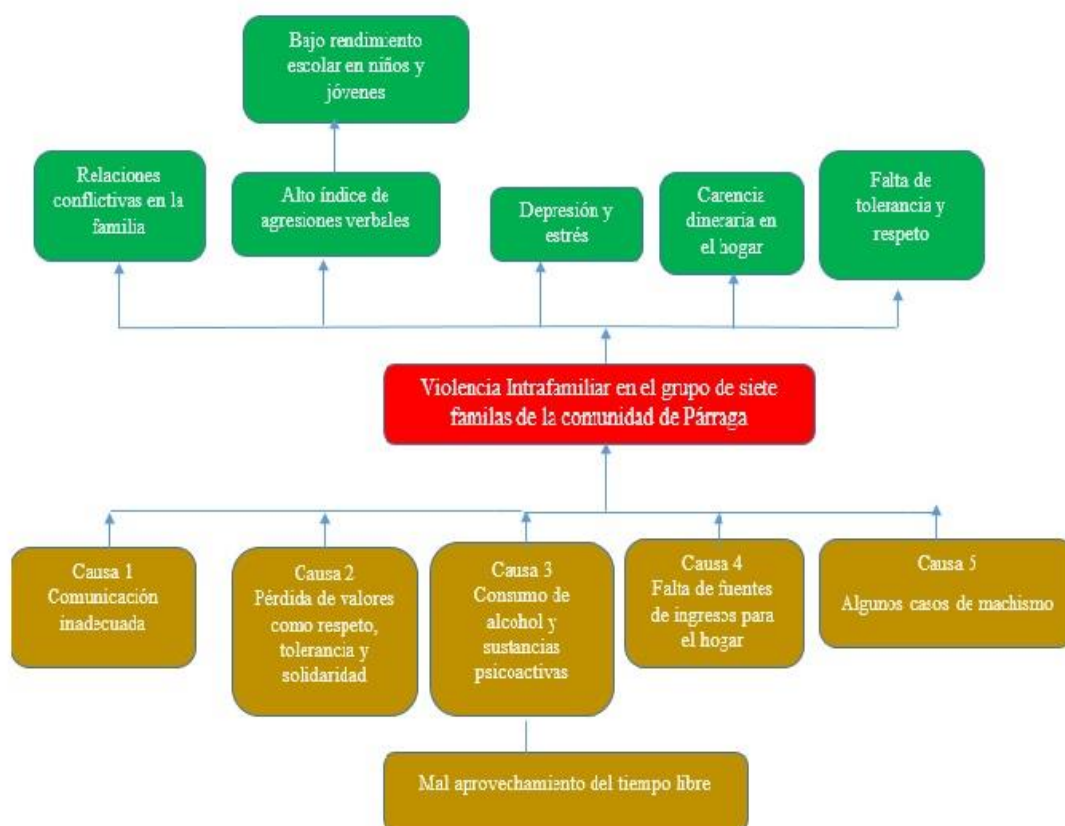
Anexos

Aproximación al Diagnóstico de la Comunidad

Análisis de la situación

Aplicación del árbol de problemas

- Graficación del árbol de problemas:



- Sistematización del árbol de problemas:

Categorías de análisis y relaciones de causalidad		
Causa	Efecto	Consecuencia
Comunicación inadecuada		Relaciones conflictivas dentro de la familia
Pérdida de los valores de respeto, tolerancia y solidaridad	Violencia intrafamiliar en el grupo de siete familias de la comunidad de Párraga	Alto índice de agresiones verbales
Consumo de alcohol y sustancias psicoactivas		Depresión y Estrés
Falta de fuentes de ingreso para el hogar		Carencia dineraria en el hogar
Algunos casos de machismo		Falta de respeto y tolerancia
Mal aprovechamiento del tiempo libre		Bajo rendimiento escolar en niños y jóvenes

- **Por qué:** Dentro de este grupo de las familias no existe una buena comunicación entre sus integrantes, cada quien se ocupa en sus actividades y se ve el desinterés por conseguir la unión familiar y el diálogo, presentándose la falta de respeto tanto entre parejas como entre hijos y padres que ocasiona agresiones verbales y demás conflictos familiares

afectándose tanto a nivel personal como familiar y comunitario.

- **Qué:** implementar un programa que al aplicarlo al grupo de familias aporte a la disminución de casos de Violencia intrafamiliar que se presentan trabajando en la estructura de la familia puesto que no hay una estructura clara ocasionando así los conflictos actuales, por lo tanto se busca promover lo necesario para recuperar las buenas relaciones familiares mediante diferentes actividades que al trabajar en conjunto sean ellos mismos quienes se sensibilicen sobre la problemática y el interés por mejorarlo.
- **Ámbito:**
 - **Población meta:** Siete grupos familiares de la comunidad de Párraga
 - **Cobertura:** En el corregimiento de Párraga del municipio de Rosas Cauca
 - **Tiempo:** seis meses

Análisis de Involucrados:

- **Actores:**
 - Ejecutores: Estudiante Liliana Diaz Cruz del diplomado en desarrollo humano y familia del programa de Psicología de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia, la Junta de acción comunal, instituciones como el colegio de la comunidad, la alcaldía municipal e instituciones que deseen participar como red de apoyo en beneficio de la buena convivencia dentro de la familia.
 - Beneficiarios: Siete grupos familiares de la comunidad de Párraga

- Afectados: No se presentan afectados en este caso.

➤ **Recursos:** Equipos tecnológicos como computador, videovin, grabadora o equipo de sonido; materiales como marcadores, lapiceros, hojas de papel, material didáctico, refrigerios. También se debe tener en cuenta los recursos humanos como profesionales que presten sus servicios en asesorar o terapias como psicólogo especializado en familia, una persona que realice actividades lúdicas. Es necesario gestionar recursos para cubrir los gastos del proyecto vinculando entidades pertinentes para aportar como entidades municipales como la alcaldía, junta de acción comunal y el colegio del corregimiento de Párraga; gestionar para que se vinculen terceros que apoyen a la propuesta, también se busca formar alianzas con estas entidades y demás para continuar con el desarrollo de la propuesta.

• **Caracterización de la población afectada**

Dentro del grupo de las siete familias del corregimiento de Párraga que se seleccionó para trabajar en la actividad se presenta la siguiente caracterización:

Son grupos familiares conformados por mínimo 2 integrantes y máximo 4; la mayoría es procedente del mismo corregimiento excepto una quien viene de la ciudad de Cali del departamento del Valle del Cauca quien decidió radicarse en Párraga hace dos años aprovechando que tiene familiares.

El grupo de familias está conformado por 19 personas de la siguiente manera:

Adultos:

7 Mujeres con edades de 18, 21, 33, 47, 56, 56 y 72 años

5 Hombres con edades de 22, 24, 32, 47 y 80 años

Niños y jóvenes:

3 Niñas con edades de 2, 13 y 15 años.

4 niños con edades de 6 meses, 4, 5 y 13 años.

Nivel educativo: de los padres y madres de familia la mayoría tienen solamente primaria y una minoría hasta el bachillerato, en los hijos los niños están cursando el colegio y solo dos de ellos tienen un técnico. Las aspiraciones de la mayoría de los adultos es tener un negocio propio y casa propia para los que pagan arriendo, en cuanto a los chicos y jóvenes quieren ser profesionales y formar una microempresa.

Cuatro de estos grupos familiares son de tipo monoparental (madres solteras) y las demás son de tipo nuclear.

Tres de los grupos familiares pertenecen al grupo étnico afrodescendiente.

Actividad comercial: La mayoría buscan su fuente de ingreso de manera independiente como en actividades agropecuarias o algunos turnos en restaurantes; sólo dos de los grupos de familias reciben una pensión.

Todos cuentan con servicio de salud subsidiado, celebran fiestas tradicionales en familia.

Todos están en estrato 1, tienen servicios públicos como energía, agua y alcantarillado, sus viviendas tienen aproximadamente de 2 a 3 habitaciones, sala, cocina, baño y patio, la mayoría son de ladrillo, piso cemento, techos en eternit o zinc y todas terminadas. Algunas propias y otras alquiladas.

Análisis de Alternativas

Alternativas de solución posible:

- Campañas de sensibilización sobre la violencia intrafamiliar
- Desarrollar actividades que involucren a cada grupo familiar en donde se traten temas relacionados a la solución de conflictos familiares buscando mejorar la comunicación entre sus integrantes y su unión familiar
- Terapia psicológica a las parejas y familia en general

Criterios existen para analizar las alternativas de solución:

- ☒ Beneficios: Las familias podrán acceder a espacios de participación y reflexión donde se identificarán las fallas en a nivel personal y colectivo para mejorar; Se brinda apoyo profesional en la solución de situaciones difíciles; fortalecimiento la comunicación y los vínculos afectivos entre los integrantes de las familias. En busca de alternativas de solución se brinda espacios como talleres donde se traten temas de autoevaluación, autoestima, juego de roles familiares, análisis de películas alusivo al tema; programación y ejecución de salidas familiares como “paseo de olla”.

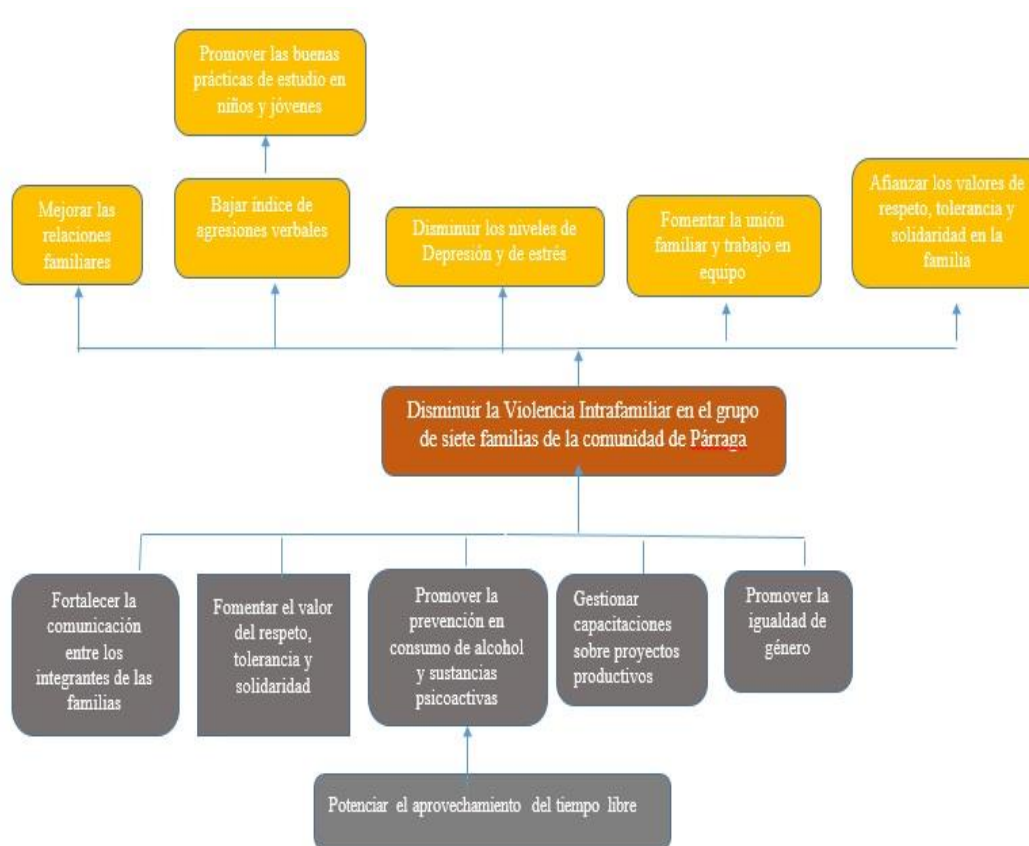
➤ Recursos: Equipos tecnológicos como computador, videovin, grabadora o equipo de sonido; materiales como marcadores, lapiceros, hojas de papel, material didáctico, refrigerios. También se debe tener en cuenta los recursos humanos como profesionales que presten sus servicios en asesorar o terapias como psicólogo especializado en familia, una persona que realice actividades lúdicas. Es necesario gestionar recursos para cubrir los gastos del proyecto vinculando entidades pertinentes para aportar como entidades

municipales que puede ser la alcaldía municipal, junta de acción comunal y el colegio del corregimiento de Párraga; gestionar para que se vinculen terceros que apoyen a la propuesta, también se busca formar alianzas con estas entidades y demás para continuar con el desarrollo de la propuesta.

- ☑ Costos: Para aplicar las alternativas de solución se requiere materiales didácticos, alquiler de algunos equipos tecnológicos y refrigerios, además de personal profesional; se debe contar con todo lo necesario para garantizar un buen trabajo.
- ☑ Limitaciones: La voluntad q tengan las familias a la continuidad del desarrollo del proceso. Que no se logre un trabajo mancomunado con los ejecutores del programa
- ☑ Interés de la comunidad: Hasta el momento la comunidad ha demostrado interés por participar en la actividad porque dicen que es necesario buscar alternativas que disminuyan la problemática que se viene presentando hace mucho tiempo y para mejorar el ambiente de la comunidad en general.

Análisis de Objetivos

- Árbol de objetivos



- Técnica DRAFPO

Más internas	Elementos	Acciones
Bajo nuestro control	Debilidades	Cómo corregirlas/ compensarlas
	Falta de comunicación asertiva	Mediante talleres que se trabaje con
	Desunión familiar	las familias donde se traten temas
	Baja autoestima	sobre la importancia de la
	Desmotivación por la	comunicación, el autoestima,

	discusiones familiares	estabilizar la estructura de las
	Falta de límites	familias, actividades que promuevan
	Desinterés	la unión familiar
	Resistencias	Cómo corregirlas
Alianzas para influir	Desconfianza de la efectividad y	Motivar a las familias para que sean
	cumplimiento de los pocos	partícipes de las intervenciones a
	programas de intervención	realizar y demostrar cumplimiento
	familiar que el gobierno envía a	por parte de los ejecutores.
	la comunidad	
	Amenazas	Cómo afrontarlas
Fuera de control	El machismo	Talleres en promoción de igualdad
	Discriminación social con	de género.
	personas que tengan algún	Generar espacios de reflexión ante
	conflicto	diferentes situaciones de conflicto
	Mal uso de la tecnología	Talleres en cuanto a la Aceptación y
	Pésimas influencias de los	la autoestima
	medios de comunicación	Promocionar el acompañamiento de
	Ausencia de espacios de	los padres a sus hijos en el uso de la
	reflexión	tecnología y crear conciencia de
		regular el uso de las redes sociales.

Más externas

Elementos	Acciones	En presencia
Fortalezas	como mantenerlas	Reflexión
Capacidad de liderazgo	Aprovechando la participación en	
Apoyo familiar	procesos de intervención familiar	
Entrega al trabajo comunitario	motivación	
El respeto por algunas reglas familiares		
Dedicar tiempo a la familia		
Potencialidades	Cómo desarrollarlas	Negociación
Todas las capacidades que se tiene como ser humano para solucionar situaciones	Participando en los programas de intervención familiar	–
El perfil de líder que tienen habitantes de la comunidad	Formación	Antagonism o
Oportunidades	Cómo aprovecharlas	Juegos de estrategia
Apoyo externo al grupo de familia	Generando propuestas	
Orientación psicológica	Solicitar y gestionar mayor cantidad de programas psico-sociales	

Participación en los programas

gubernamentales

Aprovechamiento de las

asociaciones y grupos de la

comunidad

En potencia

Referencias Bibliográficas

Espinal, I., Gimeno, A., & González, F. (2006). El enfoque sistémico en los estudios sobre la familia. *Revista internacional de sistemas*, 14, 21-34. Recuperado:

https://s3.amazonaws.com/academia.edu.documents/35723201/enfoque_sistemico.pdf?AWSAccessKeyId=AKIAIWOWYYGZ2Y53UL3A&Expires=1503360822&Signature=oPZ1eFkrlijgvQ3MHURR%2B2unkAU%3D&response-content-disposition=inline%3B%20filename%3DEl_Enfoque_Sistemico_En_Los_Estudios_Sob.pdf

Rodríguez Pinzón, J. J. (2015). *Impacto mediático en el proceso de judicialización del delito de violencia intrafamiliar en Colombia* (Bachelor's thesis, Universidad Militar Nueva Granada).

Instituto Nacional de Medicina Legal (2005).

<http://www.medicinalegal.gov.co/documents/10180/33850/9+Violenciaintrafamiliar.pdf/10708fa9-efb1-4904-a9e6-36377ca8a912>

Fundación Cree-SER Educación en Valores. 2016. Repensar la Familia en la Contemporaneidad. Universidad Nacional Abierta y a Distancia. Bogotá – Colombia.
Recuperado de

<https://onedrive.live.com/?authkey=%21AJENB8B2EdX261U&cid=A5B9AB234413CDEB&id=A5B9AB234413CDEB%21231&parId=A5B9AB234413CDEB%21187&o=OneUp>

Fundación Cree-SER Educación en Valores. 2016. Corresponsabilidad de las familias en los

contextos educativos. Universidad Nacional Abierta y a Distancia. Bogotá – Colombia.

Recuperado de

<https://onedrive.live.com/?authkey=%21ADtLUmXwGPZBEMQ&cid=A5B9AB234413CDEB&id=A5B9AB234413CDEB%21239&parId=A5B9AB234413CDEB%21187&o=OneUp>

Fundación Cree-SER Educación en Valores. 2016. Diagnóstico Contextual Social Participativo. Universidad Nacional Abierta y a Distancia. Bogotá – Colombia. Recuperado de <https://onedrive.live.com/?authkey=%21AJ4HruntjYTtEZQ&cid=A5B9AB234413CDEB&id=A5B9AB234413CDEB%21188&parId=A5B9AB234413CDEB%21187&o=OneUp>

Fundación Cree-SER Educación en Valores. 2016. Diseño y Formulación de Propuestas para el Acompañamiento a las Familias. Universidad Nacional Abierta y a Distancia. Bogotá – Colombia. Recuperado de <https://onedrive.live.com/?authkey=%21AA7UfXnGOBjIilM&cid=A5B9AB234413CDEB&id=A5B9AB234413CDEB%21191&parId=A5B9AB234413CDEB%21187&o=OneUp>

